

FESTA DEL BOSQUET

El dissabte 30 de novembre, vam celebrar la Festa del Bosquet i va ser un èxit espatarrant. Tot i esperar més assistència de les famílies, tot va anar de meravella. Com sabeu, l'objectiu era doble: per una banda, fer tasques d'arranjament al bosquet i a altres llocs de l'escola; i, per l'altra, realitzar diversos actes esportius amb la finalitat d'aconseguir fons per al viatge de 6è. Així és com va anar.

Vam començar el dia treballant de valent, arreglant el sòcol de marbre que estava caigut a la zona del pati de Primària. Gràcies als coneixements i a la paciència d'un pare que és paleta, algunes famílies vam poder col·laborar. Esperem que el que vam arreglar duri molt de temps.

Algunes de les feines que vam fer al bosquet van ser treure males herbes, adequar l'espai del Jardí Aromàtic perquè els infants que van al Racó de l'Hort puguin plantar-hi de noves, repartir restes vegetals triturades i tirar llavors per regenerar la vegetació.

A mig matí, vam començar els tornejos esportius. Vam dur a terme partits de futbol, pickleball i tenis taula. El nivell dels participants més joves va ser molt notable i l'emoció durant els partits va ser màxima. La lluita per les medalles va ser espectacular, encara que n'hi havia per a tothom.

Acabat tot això, va venir el dinar. Hi havia gana. La veritat és que ho vam passar molt bé.

Des de l'AVA volem destacar els avantatges de dur a terme aquestes activitats i us les volem explicar perquè no falteu l'any vinent. La canalla treballa amb les famílies en condicions que no ens són habituals: fent de paleta, palejant terra o portant els carretons pel bosquet. Quan acaben les competicions esportives i arriba l'hora de dinar, tens l'oportunitat de conèixer més la comunitat Riera. El treball comunitari a l'aire lliure obre la gana i el bon humor i ens ho vam passar molt bé.

Només ens queda agrair a tothom la bona feina i convidar qui no va poder venir a no faltar el curs vinent. Ho gaudirà.



Una escola per a Tothom!

Escola Pública RIERA DE RIBES, Sant Pere de Ribes

Núm. 95 - Desembre 2024

SUPRESSIÓ D'UN GRUP D'13: ANÀLISI I PERSPECTIVES

El passat 18 de juliol, l'Equip Directiu de la nostra escola es va reunir amb la direcció del Servei Territorial del Penedès per abordar la decisió de suprimir un grup d'13 per a aquest curs 2024-2025. Aquesta trobada va ser clau per entendre les bases de la decisió i les condicions necessàries per a una possible reobertura del grup en un futur.

Condicions per a la reobertura

Segons el Departament d'Educació, la possibilitat de desdoblar un grup a 13 depèn del nombre d'alumnes matriculats.

Els criteris són clars:

- ✓ Ràtio mínima per retornar-nos el grup: a les escoles de Ribes, cal un mínim de 23 alumnes (20 + 10%) per plantejar el desdoblament. En casos puntuals, es podria arribar a 24.
 - ✓ Professorat assignat: si es compleixen aquestes condicions, s'assignaria un nou mestre per a aquest nou grup.
- En el cas que el grup no es desdoblí a Infantil i arribi a Primària, els criteris augmenten considerablement:
- ✓ A Primària, el mínim per desdoblar és entre 27 alumnes (25 + 10%) fins a 28 per aula.

Previsions per al futur

L'any vinent, segons les previsions del Departament, un altre grup d'13 serà suprimit. Segons ens va comunicar diverses vegades, aquesta nova supressió afectarà una altra escola de dues línies del municipi. Les escoles de dues línies del municipi alternaran la càrrega de les supressions. Aquest curs, hem estat nosaltres els afectats i faltaria per veure què passa d'aquí a dos cursos.

Situació actual del nombre d'alumnes

Les dades actuals mostren una realitat que dificulta la reobertura del grup suprimit. El nombre d'alumnes d'13 ha estat, finalment, de 97 alumnes matriculats. Segons els càlculs del Departament, farien falta entre 11 i 13 alumnes més per justificar la reobertura del grup suprimit. Hauríem de saber on estan matriculats els 9 infants que falten, ja que la preinscripció inicial va ser de 106 alumnes.

I, davant d'aquesta realitat, ens preguntem: el Departament fomenta la fuga cap a les escoles privades? Val a dir que, dels 16 alumnes d'13 que esperàvem, en aquests moments del curs en tenim 20.

Ràtios i Projeccions

Amb els criteris establerts, ens movem entre les següents quantitats en una aula d'Infantil:

- ✓ Mínim: 18 alumnes
- ✓ Màxim: 23 alumnes (seria un fet excepcional, que sabem que no passarà)

Conclusió

La decisió de suprimir el grup d'13 es basa en criteris objectius establerts pel Departament d'Educació, que prioritzen una gestió eficient dels recursos i una distribució equilibrada de l'alumnat. Tot i això, l'impacte de la mesura en l'àmbit local és significatiu. Especialment, per a les famílies afectades. La reobertura del grup, si bé és factible sota determinades condicions, sembla poc probable amb les dades actuals. El nostre parer és que això no ajuda a corregir les greus deficiències que han posat al descobert les proves PISA o les més recents avaluacions de Matemàtiques que ens situen a la cua en el conjunt de l'Estat espanyol i també en comparació amb altres països. Aquí és on enllacem amb les protestes que vam fer l'any passat i de les quals solament vam treure la satisfacció de dur-les a la pràctica. Com ja vam dir en aquell moment, la solució no vindrà d'un canvi de govern o de les bones paraules d'un conseller. La solució, si la volem, té un preu. Costa pujar el pressupost del Departament d'Educació fins al 4% del pressupost de la Generalitat, tal com estipula el Decret d'Escola Inclusiva 150/2017 que el Departament està incomplint des del 2017. A ells els hi surt gratuït i nosaltres -famílies, infants i docents- ho paguem cada curs de moltes maneres. I cap de positiva.

Com a comunitat educativa, serà crucial continuar pendents de l'evolució de les preinscripcions i treballar conjuntament entre les escoles per garantir la millor qualitat educativa possible dins de les limitacions existents, ja que aquestes supressions s'aniran aplicant sistemàticament alternant les escoles del municipi. El Departament no opta per tenir aules amb 16 alumnes d'13, 14 o 15 ni tampoc aules de màxim 20 alumnes a Primària (com ens volen fer creure). Prefereix aules massificades amb les greus conseqüències que això comporta per a l'educació dels nostres nens i nenes.



EQUIP DE BAULES D'AULA

Enguany, hem volgut recuperar el nom de Baula pel seu significat. Quan parlem de baula, ens referim als anells que formen una cadena. Creiem que és un mot molt representatiu del que significa aquesta figura per a l'escola. Cadascuna de les baules fa que puguem comunicar-nos millor entre nosaltres i sentir-nos part de la comunitat Riera. Per poder donar veu, tant als infants com a les famílies, tenim aquesta figura doblada.



Reunió de Baules d'infant on es decideixen qüestions tan importants com ara quines accions fem a l'escola per ajudar l'Escola Els Horts de Paiporta (País Valencià), que va quedar molt malmesa pels forts aiguats.

Us presentem qui són, aquest curs, les Baules d'Aula d'Infants:

- De la **Comunitat de Grans**: Miquel Pellicer (G1), Jean-mo Joven (G2), Matilda Cano (G3), Carlota Molina (G4), i Olaia Oquiñena (G5)
- De la **Comunitat de Mitjans**: Alba Boyd (M1), Nico Burton (M2), Valeria Domingo (M3), Oliver Ter Avest, (M4) i Bruna Vidal (M5)
- De la **Comunitat de Petits**: Sunai Betancur (P1), Biel Corella (P2), Giorgio Faiazza (P3), Mariona Ribó (P4), i Martí Palau (P5)

També hem recuperat la figura de **Baula d'Aula de Famílies**. Algunes de les funcions que tenen és la de recollir opinions i preocupacions del grup per fer-les arribar al tutor o acollir les famílies novingudes per informar-les del funcionament de l'escola. La manera de coordinar-nos entre tots ells serà trobant-nos, com a mínim, un parell de vegades al curs amb representants de l'AFA i l'Equip Directiu i, així, poder compartir els avantatges i els dubtes de portar a terme aquesta figura.

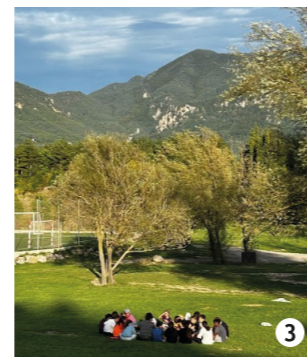
Us presentem qui són, aquest curs, les Baules d'Aula de Famílies:

- De la **Comunitat de Grans**: de moment, tenim la Geles Alcalà (G2), Teresa Gil (G3) i la Núria Escofet (G5). Ens falten dues aules per determinar.
- De la **Comunitat de Mitjans**: Àgueda Andreu (M1), Abel Papiol (M2), Laura Resina (M3), Cíntia López (M4), i Evelia Aparicio (M5).
- De la **Comunitat de Petits**: Elena Plana (P1), Carles Herguedas (P2), Laura Cladellas (P3), Marina Orives (P4), i Jordi Fuertes (P5).
- De la **Comunitat de Xics**: Laura Escofet (X1), Júlia Rico (X2), Judit Paretas (X3), Íria Cumelles (X4), Mar Iglesias (X5), i Leire Mur (X6).

COLÒNIES 2024-2025

Com ja sabeu, a la nostra escola fem les colònies durant els primers mesos del curs per enfortir els vincles entre les diferents persones del grup-classe i de tota la Comunitat. És l'estratègia pedagògica i socialitzadora per excel·lència.

Aquest curs, hem pogut realitzar totes les tandes, malgrat que encara ens falten dur a terme les colònies dels Petits. L'equip de mestres va valorar en el seu dia, a causa de la situació de pluges abundants que es preveïen perilloses, dur-les a terme a mitjans del mes de març. Els infants de 1r i 2n ja les esperen.



- 1 Colònies dels Xics a Can Pere. (Ribes, el Garraf)
- 2 Colònies dels Mitjans a Can Vandrell. (Sant Feliu de Buixalleu, la Selva)
- 3 Colònies dels Grans al Jou Nature. (Guardiola de Berguedà, el Berguedà)

JA TENIM LES NOFC RENOVADES!

Ens fa molta il·lusió fer-vos saber a tota la comunitat educativa que ja tenim les noves NOFC actualitzades. És el document on es concreta l'organització i la gestió de l'escola i on podreu trobar informació per fomentar la participació de les famílies al nostre centre. Temes que poden ser des de com ens mirem els conflictes, o d'altres com l'ús que fem dels ordinadors i altres aparells digitals. Ha estat una gran feina que hem fet amb la col·laboració de les diferents Comissions Mixtes de famílies i mestres i que ha acabat amb l'aprovació del document en el Consell Escolar del passat 2 de desembre. Les podeu consultar en la nostra pàgina web.

FEM UNA EDUCACIÓ EQUITATIVA PER A TOTS ELS CENTRES EDUCATIUS!

COOPERACIÓ
Les AFA's de Sant Pere de Ribes ens hem unit per presentar 6 propostes conjuntes als pressupostos participatius educatius. Volem garantir que els diners es reparteixin de manera equitativa entre tots els centres educatius públics del municipi.

PROJECTES

Les Roquetes	- 15.000 €	- CODI 17
Els Tres Pins	- 20.836 €	- CODI 22
Mediterrània	- 17.700 €	- CODI 16
Els Costanets	- 20.787 €	- CODI 27
Santa Eulàlia	- 10.400 €	- CODI 28
La Riera	- 9.443 €	- CODI 55

PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS 2024

Enguany, les AFA's de les escoles del poble hem fet un pas endavant. Fa un temps que reivindicuem la no competició entre els diferents centres per poder obtenir diners que millorin els nostres edificis.

Es reclama a l'Ajuntament que faci inversions segons les necessitats que cada escola tingui i que ho faci de manera regular. Com que actualment encara estem lluny de poder fer-ho d'aquesta forma més equitativa, aquest curs, les AFA's s'han unit i s'han repartit els diners entre les escoles que tenien un projecte de millora.

Els 6 projectes que s'han presentat han estat, doncs, els guanyadors. Ningú no s'ha quedat fora. La nostra escola podrà tenir un sistema de megafonia nou que millori la sonorització dels diferents espais comuns de l'escola.

COM POTS AJUDAR?
Vota aquestes 6 propostes per garantir que tots els centres educatius rebin part del pressupost.

TREBALLEM PEL FUTUR
Estem col·laborant amb l'ajuntament perquè el proper any els fons es reparteixin de manera justa i directa entre tots els centres educatius públics, sense competició.

ATT: COMISSIÓ D'APA'S DE SANT PERE DE RIBES

OBJECTES PERDUTS I EL VALOR DE LES COSES

Quin valor donem als objectes avui en dia? Això és una reflexió que, com a societat, no ens fem massa vegades. Sovint, a l'escola, ens trobem amb una muntanya de roba i objectes diversos que ningú reclama i acabem portant a Càritas. De tothom és conegut la parada de roba que plantem a l'entrada de l'escola, on pretenem posar en coneixement de tothom la gran quantitat de coses que es perden. Els docents i l'equip de monitoratge de l'espai del migdia, qui més qui menys, hi dediquen un temps perquè tot plegat torni al seu amo. Fins i tot, enguany, els Baules d'Infant han arribat a fer un vídeo per a les famílies, alertant-les de la quantitat de coses que es perden a l'escola i demanant el seu ajut per aprendre a ser responsables de les seves pertinences. Però, tot i això, el cistell torna a omplir-se en un tres i no res. És un pou sense fi. No hi ha manera.

Davant d'aquestes muntanyes desmesurades de roba i objectes perduts, molt sovint, els mestres en parlem a les aules i fem referència de tot el que comporta viure en un món amb un ritme de vida tan frenètic, que no ens deixa parar, i reflexionar sobre qüestions que semblen banals però que, en el fons, no ho són gens. Aquest escrit vol ser una oportunitat per reflexionar sobre l'ús que fem de les nostres pertinences. Potser, socialment, està normalitzat el fet de tenir més coses de les que necessitem. Comprar perquè pensem que són pocs diners, sense parar atenció en si ho podem arreglar abans de llençar-ho.

Us volem encoratjar a destinar temps familiar a transmetre cura i fins i tot estima cap al que un té. Fent accions com dedicar un temps a buscar el que no trobem, a ocupar-nos de com deixem els nostres objectes personals per trobar-los més tard, a intentar mirar d'arreglar allò que se'ns trenca.

Tot això ens porta a donar valor a allò que tenim i, en conseqüència, ens remet a donar importància als espais i objectes que són dels altres i als espais i objectes que són d'ús comú. Són petites accions que poden ser imperceptibles a simple vista, però que ho diuen tot. I que ens ajuden a aprendre a valorar el que tenim.



Imatge del vídeo fet pels Baules d'Infants per enviar a les famílies.



RECOMANACIONS LITERÀRIES PER A AQUEST NADAL

Aquests són alguns dels espais on podeu consultar bones recomanacions literàries per a aquest Nadal. Són llibres de qualitat per a diferents edats que conviden a la lectura i que aconsellen les nostres expertes literàries: la Montserrat Colilles i l'Anna Juan.

- ✓ **La colleccionista libro-àlbum**: lloc especialitzat en l'anàlisi d'àlbums il·lustrats.
- ✓ **Revista Faristol**: articles i crítiques d'obres publicades en català.
- ✓ **El garbell de Rosa Sensat**: butlletí periòdic de la Biblioteca Rosa Sensat on hi trobem una selecció de llibres valorats pel Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil.
- ✓ **Tàndem**: pòdcast de literatura infantil amb entrevistes a diferents personatges del món del llibre i de la literatura infantil.
- ✓ **Gretel**: pàgina de recomanacions del grup de recerca Gretel de la UAB, especialistes en la didàctica de la literatura.